



ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Formação, decodificação e compreensão das palavras, leitura textos, interpretação textos escritos, consciência fonológica.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; Interpretação; par e ímpar.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, memória, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Coordenação viso motora, motora fina, orientação espacial.
- **Área Sócia Emocional:** Criatividade, emoção, motivação, interesse.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Ler e decodificar palavras desenvolvendo a linguagem oral, escrita, consciência fonológica;
- Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.
- Ampliar vocabulário de leitura de textos escritos.
- Ler e interpretar textos simples.
- Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos de lateralidade.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BOA TARDE TURMINHA! TUDO BEM? NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE É DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O TEXTO TRÊS VEZES E RESPONDA AS QUESTÕES.



**O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.**

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS

TRAQUINAGENS?

AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA. NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE É SOBRE NÚMEROS PARES E ÍMPARES:





NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

PINTE OS NÚMEROS PARES DE VERDE E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.
RECORTE-OS E COLE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

1

5

2

4

3

8

7

6

9

0





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**OI TURMINHA, OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA AS
QUESTÕES COM BASTANTE ATENÇÃO:**



1- QUANTOS GATOS HÁ NA ILUSTRAÇÃO?

4

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- SIGA AS ORIENTAÇÕES E PINTE OS GATOS DE:

- A) AZUL O 7º GATO;
- B) AMARELO O GATO QUE ESTÁ ABAIXO DO 10º GATO.
- C) LARANJA O QUE ESTÁ À ESQUERDA DO 2º GATO.
- D) MARROM O 15º GATO.
- E) VERMELHO O GATO QUE ESTÁ À ESQUERDA DO 6º GATO.
- F) CINZA O QUE ESTÁ ACIMA DO 13º GATO.

3- DANDO NOME AOS GATOS: ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA GATO DE ACORDO COM O NOME. PARA ISSO LEIA COM ATENÇÃO ÀS DICAS.

- A) PAIXONILDO É O GATO APAIXONADO CHEIO DE CORAÇÕES.
- B) MIMOSO É O GATO QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO TECO.
- C) TECO AMA LISTRAS.
- D) JÁ AS LISTRAS DO MEL NÃO SÃO NADA RETAS, ELE ESTÁ DEBAIXO DO SEU AMIGO, O GATO FLORIDO.
- E) PLÍNIO E BLÍNIO SÃO GÊMEOS.
- F) DÊ O NOME PARA OS OUTROS GATOS QUE NÃO RECEBERAM NOME.